

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Aika 23.06.2021, klo 16:01 - 17:45

Paikka Keskusvirastotalo, Kaupunginhallituksen istuntosali, 5. krs ja sähköinen kokous

Käsitellyt asiat

- § 92 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 93 Läsnäolo- ja puheoikeudet**
- § 94 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 95 Ajankohtaiskatsaus (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 96 Sivistys- ja kulttuurilautakunnan palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportti tammi-huhtikuu 2021 (yhteistoiminta-alueen asia)**
- § 97 Perusopetuksen päättöarvioinnin uudet kriteerit sekä niihin liittyvät paikalliset täsmennykset vuosiluokkien 7-9 oppiaineiden kirjauksiin**
- § 98 Krishna-uskonnon kuntakohtainen opetussuunnitelma**
- § 99 Bahá'í-uskonnon opetussuunnitelman muuttaminen oppimäärän sisältöjen osalta**
- § 100 Valtuustoaloite uusista toimenpiteistä, käytännöistä ja kiusaamisvilkusta koulukiusaamisen ehkäisemiseksi - Aila Dünder-Järvinen**
- § 101 Valtuustoaloite korona-toimenpiteiden lapsivaikutusten arvioimiseksi Tampereella - Ari Wigelius ja Inna Rokosa**
- § 102 Tiedotusaineisto**
- § 103 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Saapuvilla olleet jäsenet

Loukaskorpi Johanna, puheenjohtaja
Helimo Matti, 1. varapuheenjohtaja
al-Nassar Islam, saapui 16:12
Hiitti Antti
Joki Matti
Julin Sofia
Jussila Anne-Mari
Kytömäki Jussi, poistui 17:19
Lehtimäki Joni
Rauhala Leena
Sajakorpi Aku
Salo Hanna
Tapio Noora

Muut saapuvilla olleet

Sandström Hanna, Hallintosihteeri, sihteeri
Ahonen Juha, kulttuurijohtaja, saapui 16:10
Järvelä Kristiina, perusopetusjohtaja
Paavola Pekka P., liikunta- ja nuorisajohtaja, poistui 17:34
Pursiainen Sirpa, kaupunginhallituksen edustaja
Rasimus Elli, varhaiskasvatusjohtaja
Savisaari Lauri, johtaja
Lotta Forsström, nuorisovaltuuston edustaja
Maria Markkula, nuorisovaltuuston edustaja
Jukka Etu-Seppälä, nuorisopalvelujohtaja, saapui 16:32, poistui 17:09
Tiia Heinäsuo, lapsiasiamies, saapui 16:08, poistui 16:32

Poissa

Kiemunki Terhi
Rajamäki Aila, viestintäpäällikkö
Vuori Mika, suunnittelupäällikkö

Allekirjoitukset

Johanna Loukaskorpi
Puheenjohtaja

Hanna Sandström
Sihteeri

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Leena Rauhala

Aku-Paulus Sajakorpi

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja asetetaan nähtäväksi kaupungin internetsivuille
www.tampere.fi 29.6.2021
29.06.2021

Hanna Sandström, pöytäkirjanpitäjä

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 92

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Päätösehdotus oli

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Perustelut

Mahdollistettu osallistuminen sähköiseen kokoukseen yhtäläisin näkö- ja ääniyhteyksin kuntalain 99 §:n ja hallintosäännön 120 §:n mukaan Selman kokoustyötilalla ja Teams-kokouksella.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 93

Läsnäolo- ja puheoikeudet

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Päätösehdotus oli

Myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus tässä kokouksessa seuraavasti:

- nuorisopalvelujohtaja Jukka Etu-Seppälä § 95 ajaksi
- lapsiasiamies Tiia Heinäsuo § 95 ajaksi
- hallintosihteeri Noora Jalonen koko kokouksen ajaksi

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 94

Pöytäkirjan tarkastus

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Päätösehdotus oli

Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Leena Rauhala ja Aku-Paulus Sajakorpi (varalle Hanna Salo ja Noora Tapio).

Perustelut

Pöytäkirja on tarkastettavana ja sähköisesti allekirjoitettavana viimeistään maanantaina 28.6.2021.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 95

Ajankohtaiskatsaus (yhteistoiminta-alueen asia)

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Merkittään tiedoksi.

Kokouskäsittely

Lapsiasiamies Tiia Heinäsuo oli asiantuntijana läsnä kokouksessa ja poistui ennen päätöksentekoa.

Kulttuurijohtaja Juha Ahonen ja Islam al-Nassar saapuivat kokoukseen asian käsittelyn aikana.

Nuorisopalvelujohtaja Jukka Etu-Seppälä oli asiantuntijana läsnä kokouksessa ja poistui ennen päätöksentekoa.

Perustelut

Johtaja Lauri Savisaaren katsaus ajankohtaisiin asioihin:

- Köyhyystyöryhmän loppuraportti (Tiia Heinäsuo ja Johanna Loukaskorpi)
- Nuorisopalvelujen palveluverkkosuunnitelma 2021-2035 tilannekatsaus (Jukka Etu-Seppälä)

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 96

Sivistys- ja kulttuurilautakunnan palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportti tammi-huhtikuu 2021 (yhteistoiminta-alueen asia)

TRE:5112/02.02.01/2020

Valmistelija / lisätiedot:
Lauri Savisaari

Valmistelijan yhteystiedot

Controller Vesa-Matti Kangas, puh. 050 566 4477 ja strategiacontroller Heidi Ilvonen, puh. 0400 915 244, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Sivistys- ja kulttuurilautakunnan palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportti tammi-huhtikuu 2021 hyväksytään.

Kokouskäsitteily

Jussi Kytömäki poistui kokouksesta päätöksenteon jälkeen.

Perustelut

Palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportissa raportoidaan keskeiset strategiaa toteuttavat toimenpiteet, talouden toteumat ja ennusteet sekä tuottavuuden ja riskienhallinnan tilanne.

Tampereen strategiaa ja muita pitkän aikavälin tavoitteita toteutetaan palvelu- ja vuosisuunnitelmassa määritellyillä toimenpiteillä. Sivistys- ja kulttuurilautakunnan alaisen toiminnan osalta toimenpiteet etenivät tammi-huhtikuussa 2021 pääosin suunnitelmien mukaisesti. Esimerkiksi varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyys on lievästi parantunut koronatilanteesta huolimatta. Palvelukykykyselyssä yli 90 % oli tyytyväisiä saamaansa hoitopaikkaan. Perheiden jaksamista on tuettu ohjaajaresurssein ja etätoiminnalla. Kaupunginhallitus linjasi taiteilijoiden ja kansalaisyhteiskunnan toimintamahdollisuuksien edistämiseksi kulttuuritilojen kehittämisestä tehdyn selvityksen perusteella. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä alueellinen kehittämistehtävä toimijoiden tukemiseksi käynnistyi. Nuorisopalveluissa on toteutettu kevään koronarajoituksissa monipuolista digitaalista nuorisotyötä. Myös kulttuuri- ja vapaa-ajanpalveluissa on onnistuttu palvelemaan asiakkaita menestyksekkäästi digitaalisissa kanavissa.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Osan toimenpiteistä arvioidaan toteutuvan vain osittain kuluvan vuoden aikana. Koulurauhaa ja -turvallisuutta tukevan someturvan käyttöönotto on tulossa myöhemmin vuonna 2021. Tietopohjan vahvistamista ei ole ollut mahdollista toteuttaa suunnitellusti. Henkilöstökustannusten osalta ei ole ollut tammi-huhtikuun aikana käytettävissä Monetralta ajantasaista tietoa. Lisäksi varhaiskasvatuksen sähköisen asiointin seitsemän viikon käyttökatos viivästytti merkittävästi asiakasprosesseja. Tilavarauskäytäntöjen kehittämisen osalta koulujen ja päiväkotien iltakäytön tilavarausten keskittäminen liikuntapalveluihin on kesken. Varausjärjestelmien odotettua hitaammassa kehittämisessä on valtakunnallisia riippuvuuksia.

Toimenpiteistä, joiden arvioitiin jäävän osittain toteutumatta, raportoidaan lautakunnalle liitteessä tarkemmin. Palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportti sisältää myös ensimmäistä kertaa tarkemman tilannekatsauksen sivistyspalvelujen keskeisimmistä tunnistetuista riskeistä palveluryhmittäin.

Sivistys- ja kulttuurilautakunnan tammi-huhtikuun toimintakate on 3,1 milj. euroa ajankohdan vuosisuunnitelmaa heikempi, mikä johtuu pääosin koronarajoitusten vuoksi menetetyistä toimintatuotoista. Lisäksi kaikkia perusopetuksen valtionavustuksia ei ole jaksotettu alkuvuoteen palkkajärjestelmässä olevien virheiden vuoksi. Lautakunnan tilinpäätösennusteen toimintakate on 3,9 milj. euroa budjetoitua heikempi. Ennuste on heikentynyt 1,4 milj. euroa maaliskuun talouskatsauksen ennusteesta. Toimintatuottojen ennuste on 3,0 milj. euroa budjetoitua heikempi, mikä johtuu Korona-tilanteen aiheuttamista tulomenetyksistä. Vaikutukset kasvavat, jos poikkeustilanne pitkittyy. Toimintakulujen ennuste on 0,9 milj. euroa vuosisuunnitelmaa suurempi, mikä johtuu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelujen ostojen ylityksistä. Suurimmat ylitykset aiheutuvat palvelusetelipäivähoidon kasvusta, työterveyden kustannuksista, Tampereen ulkopuolella koulua käyvien kustannuksista ja etäkouluateriakustannuksista. Tilinpäätösennusteen nettomenojen kasvu edellisvuoteen verrattuna on 14,6 milj. euroa eli +3,8 %.

Sivistys- ja kulttuurilautakunnan investointeja on toteutunut tammi-huhtikuussa 0,9 milj. euroa. Investointien valmistuminen painottuu kesäkauteen ja loppuvuoteen. Investointiennuste on 10,6 milj. euroa, mikä on 0,1 milj. euroa budjetoitua vähemmän. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen investointien ennakoidaan alittuvan, koska Olkahisen päiväkotit valmistuu vasta vuonna 2022.

Tiedoksi

Lauri Savisaari, Elli Rasimus, Kristiina Järvelä, Jukka Männikkö, Markus Kiviaho, Erja Viitala, Heidi Ilvonen, Vesa-Matti Kangas

Liitteet

1 Sikula 23.6.2021 Palvelu- ja vuosisuunnitelmaraportti tammi-huhtikuu 2021

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Oheismateriaali

1 Sikula 23.6.2021 Oheismateriaali Tampereen toiminnan ja talouden
katsaus_4_2021

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 97

Perusopetuksen päättöarvioinnin uudet kriteerit sekä niihin liittyvät paikalliset täsmennykset vuosiluokkien 7-9 oppiaineiden kirjauksiin

TRE:4348/12.01.01/2021

Valmistelija / lisätiedot:
Kristiina Järvelä

Valmistelijan yhteystiedot

Vt. opetuspäällikkö Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, erikoissuunnittelija
Tanja Jurvanen, puh. 040 806 3513, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerien uudistuksen vaikutuksesta tehdyt muutokset ja täsmennykset paikalliseen opetussuunnitelmaan hyväksytään.

Perustelut

Opetushallitus käynnisti vuonna 2019 perusopetuksen oppimisen arvioinnin yhdenmukaistamiseen tähtäävän muutostyön. Tavoitteena on oppimisen arvioinnin yleisten periaatteiden selkiyttäminen sekä päättöarvioinnin kriteerien tarkentaminen. Työn toisessa vaiheessa laadittiin joulukuussa 2020 perusopetuksen päättöarviointia koskevat päättöarvioinnin kriteerit kullekin oppiaineelle. Opetushallituksen muutosmääräyksen (OPH-5042-2020) mukaisesti muutokset sisällytetään paikallisiin opetussuunnitelmiin sellaisenaan ja ne otetaan käyttöön 1.8.2021.

Päättöarviointi kuvaa kokonaisosaamista siitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet vuosiluokkien 7-9 aikana. Uusituissa kriteereissä on kirjattu, millaista osaamista oppilaalta edellytetään arvosanan 5, 7, 8 tai 9 osaamiseksi. Uudistustyö ei muuttanut jo aikaisemmin oppiaineille asetettuja tavoitteita, mutta kriteerityön yhteydessä laadittiin kullekin oppiaineelle opetuksen tavoitteesta johdetut oppimisen tavoitteet, joihin kriteerit perustuvat. Uudet kriteerit mahdollistavat entistä paremmin oppilaiden arvosanojen vertailukelpoisuuden esimerkiksi haettaessa toisen asteen koulutukseen.

Valtakunnallisten kriteerien julkaisutyön jälkeen paikalliset opetussuunnitelmat on tarkistettu ja päivitetty vuosiluokkien 7-9

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

oppiaineiden osalta. Tampereella on jo aikaisemmin laadittu Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti kullekin vuosiluokalle opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet eri oppiaineisiin. Kevään 2021 aikana varmistettiin, että paikallisen opetussuunnitelman kirjaukset ovat linjassa uusien kriteerien ja oppimisen tavoitteiden kanssa. Tarkistustyö tehtiin seudullisena yhteistyönä, koska se koski sitä osaa opetussuunnitelmaa, joka on jo aikaisemmin laadittu yhteisesti. Työhön osallistui opetuspäälliköitä, asiantuntijoita sekä opettajia.

Tarkastelussa todettiin, että muutoksia ei ole välttämätön tehdä kaikkiin oppiaineisiin. Mikäli muutoksia tehtiin, ne olivat yleensä vähäisiä. Pääosin kyse oli käsitteen muokkaamisesta tai tavoitteen selkeyttämisestä. Suurimmat muutokset koskivat historian oppiainetta. Siinä tavoitteiden jaottelua ryhmiteltiin uudestaan siten, että oppilaan on parempi mahdollisuus osoittaa osaamistaan sekä syventää taitojaan koko oppiaineen opetuksen ajan.

Uudistuksen yhteydessä on myös tarkasteltu osaamisen arvioinnin kuvauksia vuosiluokkien 7 ja 8 osalta. Niitä voidaan edelleen käyttää sikäli, kun ne eivät kohdistu päättöarvioinnin kohteena olevaan tavoitteeseen tai tavoitteisiin.

Muutokset astuvat voimaan 1.8.2021 ja niiden käyttöönottoa seurataan ja tuetaan tarjoamalla täydennyskoulutustilaisuuksia opettajille. Muutokset julkaistaan ops.tampere.fi -portaalissa.

Tiedoksi

Kristiina Järvelä, Ulla Ojalampi, Ville Raatikainen, Petri Peltonen, Tanja Jurvanen

Liitteet

1 Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit ja paikalliset täsmennykset vuosiluokille 7-9

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 98

Krishna-uskonnon kuntakohtainen opetussuunnitelma

TRE:4349/12.01.01/2021

Valmistelija / lisätiedot:
Kristiina Järvelä

Valmistelijan yhteystiedot

Vt. opetuspäällikkö Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, erikoissuunnittelija
Tanja Jurvanen, puh. 040 806 3513, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Krishna-uskonnon opetussuunnitelma perusopetuksen vuosiluokille 1-9 hyväksytään.

Perustelut

Opetushallitus on antanut 14.12.2020 määräyksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta eräiden uskonnon oppimäärien osalta (OPH-4397-2020). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 alalukujen kohtien 13.4.6, 14.4.6 ja 15.4.10 loppuun lisätään vuosiluokittain 1–2, 3–6 ja 7–9 seuraavat uskonnon oppimäärät: adventistinen uskonto, bahá'í-uskonto, buddhalainen uskonto, helluntailiikkeen uskonto ja Krishna-uskonto. Kun opetuksen järjestäjä järjestää tässä määräyksessä mainittujen uskonnon oppimäärien opetusta, opetuksen järjestäjän tulee laatia ja hyväksyä oppimäärien opetussuunnitelmat. Opetussuunnitelmat otetaan käyttöön viimeistään 1.8.2021.

Tampere tarjoaa uskonnon opetukseen kuutta eri oppimäärää; evankelisluterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto, katolinen uskonto, islam, bahá'í-uskonto sekä Krishna-uskonto. Kullekin näistä on laadittu oma opetussuunnitelmansa, joka noudattaa uskonnon yhteisiä tavoitteita, sisältökuvauksia ja arvioinnin perusteita tai kriteerejä.

Krishna-uskonnon opetus on aloitettu Tampereella syksyllä 2020. Ensimmäisen lukuvuoden aikana on yhdessä opettajan kanssa laadittu oppiaineeseen opetussuunnitelma. Laadinnassa on huomioitu Opetushallituksen täsmennys eräiden uskonnon oppimäärien osalta sekä uudet päättöarvioinnin kriteerit.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Oppimäärän osalta kullekin vuosiluokalle on laadittu tavoitteet uskonnon yhteisten tavoitteiden pohjalta. Sisältökuvausten osalta noudatetaan Opetushallituksen tekstiä sellaisenaan. Tämä antaa opetukseen mahdollisuuden huomioida paremmin eri-ikäiset oppilaat, kun sisältöjä voidaan käsitellä joustavammin kuitenkin huomioiden oppimiselle asetetut vuosiluokkakohtaiset tavoitteet. Osaamisen arvioinnissa noudatetaan sitä, mitä yhteiseen uskonnon oppimäärän on kirjattu.

Sisältökuvaukset kirjataan kuntakohtaisen opetussuunnitelman alalukuihin 13.4.7., 14.4.6. ja 15.4.10. ja ne julkaistaan ops.tampere.fi -portaalissa. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2021.

Tiedoksi

Kristiina Järvelä, Ulla Ojalampi, Ville Raatikainen, Petri Peltonen, Ulla Hiltunen, Tanja Jurvanen

Liitteet

- 1 Krishna - uskonnon ops 1-2
- 2 Krsihna- uskonnon ops 3-6
- 3 Krishna- uskonnon ops 7-9

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 99

Bahá'í-uskonnon opetussuunnitelman muuttaminen oppimäärän sisältöjen osalta

TRE:4347/12.01.01/2021

Valmistelija / lisätiedot:
Kristiina Järvelä

Valmistelijan yhteystiedot

Vt. opetuspäällikkö, Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044,
erikoissuunnittelija Tanja Jurvanen, puh. 040 806 3513, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Bahá'í-uskonnon opetussuunnitelman sisältökuvauksen muutokset
hyväksytään esityksen mukaisesti.

Perustelut

Opetushallitus on antanut 14.12.2020 määräyksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta eräiden uskonnon oppimäärien osalta (OPH-4397-2020). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 alalukujen kohtien 13.4.6, 14.4.6 ja 15.4.10 loppuun lisätään vuosiluokittain 1–2, 3–6 ja 7–9 seuraavat uskonnon oppimäärät: adventistinen uskonto, bahá'í-uskonto, buddhalainen uskonto, helluntailiikkeen uskonto ja Krishna-uskonto. Kun opetuksen järjestäjä järjestää tässä määräyksessä mainittujen uskonnon oppimäärien opetusta, tulee laatia ja hyväksyä opetettavien uskonnon oppimäärien opetussuunnitelmat. Opetussuunnitelmat otetaan käyttöön viimeistään 1.8.2021.

Tampere tarjoaa uskonnon opetukseen kuutta eri oppimäärää; evankelisluterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto, katolinen uskonto, islam, bahá'í-uskonto sekä Krishna-uskonto. Kullekin näistä on laadittu oma opetussuunnitelmansa, joka noudattaa uskonnon yhteisiä tavoitteita, sisältökuvauksia ja arvioinnin perusteita tai kriteerejä.

Bahá'í-uskonnon kuntakohtaisen opetussuunnitelman tarkastelun yhteydessä todettiin, että oppimiselle asetetut vuosiluokko-kohtaiset tavoitteet sekä arvioinnin perusteet ja kriteerit ovat opetussuunnitelman perusteiden mukaiset. Sisältökuvausten osalta todettiin, että ne eivät ole suoraan linjassa muutosmääräyksessä olevien vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 laadittujen sisältökuvauksien kanssa. Koska opetusta annetaan eri-

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

ikäisistä oppilaista koostuvassa ryhmässä, esitetään, että paikalliset vuosiluokkakohtaiset sisältökuvaukset korvataan suoraan Opetushallituksen laatimilla vuosiluokkakokonaisuuksien sisältökuvauksilla. Tämä antaa opetukseen mahdollisuuden huomioida paremmin eri-ikäiset oppilaat, kun sisältöjä voidaan käsitellä joustavammin kuitenkin huomioiden oppimiselle asetetut vuosiluokkakohtaiset tavoitteet.

Sisältökuvaukset kirjataan kuntakohtaisen opetussuunnitelman alalukuihin 13.4.7.5, 14.4.6.5 ja 15.4.10.5 ja ne julkaistaan ops.tampere.fi -portaalissa. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2021.

Tiedoksi

Kristiina Järvelä, Ulla Ojalammi, Ville Raatikainen, Petri Peltonen, Maaret Tervonen, Tanja Jurvanen

Liitteet

1 Bahá'í-uskonnon opetussuunnitelman sisältöalueet

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 100

Valtuustoaloite uusista toimenpiteistä, käytännöistä ja kiusaamisvilkusta koulukiusaamisen ehkäisemiseksi – Aila Dünder-Järvinen

TRE:7633/12.00.01/2020

Valmistelija / lisätiedot:
Kristiina Järvelä

Valmistelijan yhteystiedot

Opetuspäällikkö Ulla Ojalampi, puh. 050 428 3044, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Aila Dünder-Järvinen valtuustoaloite ja siihen annettu lausunto merkitään tiedoksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

Kokouskäsitely

Liikunta- ja nuorisajohtaja Pekka Paavola poistui kokouksesta asian käsittelyn aikana.

Perustelut

Aila Dünder-Järvinen (sd) esittää valtuustoaloitteessaan, että Tampereen kaupunki kartoittaa, selvittää ja ottaa käyttöön aloitteessa kuvattuja uusia toimintamalleja kiusaamisen ehkäisyyn. Lisäksi Aila Dünder-Järvinen esittää, että Tampereen kaupunki selvittää mahdollisuuden kiusaamisvilkun käyttöönottoon kouluissa.

Vuonna 2016 voimaan astuneet esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat painottavat jokaiselle oppilaalle mahdollisimman turvallisen työympäristön merkitystä. Samalla myös taataan mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseen ja siihen liittyviin seikkoihin. Oppilaita tulee tukea arjen kohtaamisissa, riitojen selvittelyssä ja terveen itsetunnon rakentamisessa sekä ihmisoikeuksien omaksumisessa.

Opetussuunnitelma velvoittaa kouluja laatimaan erillisen suunnitelman kiusaamisen, väkivallalta suojaamisen ja häirinnän ehkäisyksi. Suunnitelma tehdään kaikissa kouluissa ja se koskee kaikkia luokka-

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

asteita. Suunnitelman toteutuksen tukena kouluilla on käytössään ohjauksen huoneentaulut, jotka tukevat vuorovaikutuksen, osallisuuden, ryhmähengen, turvallisen arjen ja oppilaan itsetunnon kehittymisen ikätaso huomioiden.

Tamperelaiset koulut toteuttavat kiusaamisen ehkäisyyn, tunnistamiseen ja kiusaamistilanteiden ratkaisuun useita erilaisia toimintamalleja. Tampereella parhaillaan jalkautettavassa yhteisöllisen oppilashuoltotyön vuosikellossa on velvoittavana linjauksena tehdä jokaisessa yksikössä kaikille oppilaille hyvinvointikysely vuosittain. Kyselyssä selvitetään kouluviihtyvyyteen, koulutyöskentelyyn, kaverisuhteisiin, käyttäytymiseen, toisen kohtelemiseen ja kiusaamiseen liittyviä asioita. Myös tämän kyselyn tulosten perusteella suunnitellaan varhaiset luokka- ja koulutasoiset tukitoimet. Koko kaupungin tasolla oppilaiden hyvinvointia seurataan THL:n Kouluterveyskyselyn avulla. Uusimman kyselyn tulokset julkaistaan syksyllä 2021. Kaupunkitasoisen tiedon keruuta vahvistetaan teettämällä 3. ja 7. luokkien kaikilla oppilailla toukokuussa 2021 hyvinvointikysely, jossa sosiaaliset suhteet ja kiusaaminen tulee tarkoin kartoitetuksi. Luokat on valittu esi- ja alkuopetuksen sekä alakoulunivelten seuraamiseksi erityisesti huomioiden, että kouluterveyskysely ei ulotu näille vuosiluokille.

Kiusaamisen ehkäisyssä on tärkeässä roolissa myös toimintakulttuurin kehittäminen sellaiseksi, että se ei salli kiusaamista. Yhteisöllisyyden tukemiseksi koulun arkea on vahvistettu mm. kouluvalmentajilla. Lukuvuonna 2020-21 on otettu käyttöön tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisen kokonaisuus varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Tämä moniammatillisesti laadittu opetuspaketti huomioi myös kiusaamisen ehkäisyn näkökulman arjen tilanteissa. Kokonaisuus tarjoaa monia eri mahdollisuuksia ja toimintamalleja koulujen käyttöön.

Kiusaamistilanteisiin puututaan kaikilla koululla. Jokaisella koulun aikuisella on velvollisuus puuttua kiusaamiseen ja jokaisen lapsen tai nuoren tulee ilmoittaa siitä. Kaikilla koululla toimivilla sekä huoltajilla tulee olla käsitys siitä, miten koulussa toimitaan kiusaamistilanteissa ja niiden ehkäisyssä. Tiedottamisessa ja yhteistyössä mm. kiusaamisen osalta on varmasti kehittämisen tarvetta. Huoltajilla, oppilailla ja henkilöstöllä on ollut mahdollisuus syksystä 2020 alkaen antaa palautetta jatkuvasti Wilma -järjestelmässä avoimena olevan Yhteisöllisen oppilashuoltotyön palautelinkin kautta. Palautekyselyssä on mm. sääntöihin, toisten kohteluun sekä turvallisuuteen ja kiusaamiseen puuttumiseen liittyvä arviointimahdollisuus. Koulukohtaiset tulokset välitetään tiedoksi oppilashuoltoryhmille.

Kiusaamisen kitkemisessä tiivis yhteistyö huoltajien ja muiden sidosryhmien kanssa on tärkeää erityisesti kiusaamisen tunnistamisen ja varhaisen puuttumisen näkökulmista. Etenkin verkossa tapahtuvaan kiusaamiseen puuttumisen osalta yhteistyö on hyvin tärkeää, koska huoltajat ovat vastuussa siitä, millaisia sovelluksia heidän lapsensa

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

käyttävät. Koulussa opastetaan turvalliseen ja mielekkääseen sosiaalisen median käyttöön, verkossa tapahtuvaan vuorovaikutukseen ja tietoturvaan. Jokaisen oppilaan ja tämän huoltajan/huoltajien kanssa käydään vuosittain oppimiskeskustelu, jossa myös sosiaaliset suhteet ja tilanteet sekä käytös muita kohtaan käsitellään kaikkien osapuolten näkökulmasta. Keskustelussa käydään läpi myös kiusaamiseen liittyviä asioita. Tampereen perusopetuksessa on tarjolla sosiaalisen median sovellus, Someturva, jonka käyttöönotto on vielä alkuvaiheessa.

Nykyisiä toimenpiteitä vahvistamalla, lasten tervettä kasvua tukemalla, moniammatillisella ja monipuolisella yhteistyöllä myös huoltajien suuntaan voidaan torjua kiusaamista monin keinoin. Yhteenvetona voidaan todeta, ja Helsingin toimenpideohjelmaan viitaten, että

1. Tampereella on käytössä omat hyvinvointimittarit.
2. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetuskokonaisuus on Tampereella jalkauttamisvaiheessa.
3. Luokkien ja ryhmien säännöt laaditaan/päivitetään aina lukuvuoden aluksi.
4. Ryhmäyttämiseen on koulukohtaiset käytännöt. Sen vahvistaminen on huomioitu Yhteisöllisen oppilashuollon vuosikellossa.
5. Jokaisessa yksikössä on sovittu 6. -7. luokkien nivelvaiheen siirtymät/ryhmäytmissuunnitelma. Mielenterveyden tukemisen interventiot ja psykoedukaatio on huomioitu em. vuosikellossa. Nämä suunnitellaan koulutalo-kohtaisesti.
6. Sähköisenä nimettömänä palautekanavana on Wilman oppilashuollon palautelinkit. Erillistä lomaketta kiusaamisasioiden ilmoittamiseen ei ole. Kiusaamisasioissa toivotaan välitöntä ja suoraa yhteydenottoa opettajaan/koulun oppilashuoltohenkilöstöön. Tampereen kaupungin verkkosivuilta sekä koulutuksen että sosiaali- ja terveystieteiden palveluryhmistä löytyy tietoa ja toimintaohjeita kiusaamistilanteisiin.
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaamisen käytännöt ja dokumentointi ovat kehittämiskohteena.
8. Koulukohtainen oppilaiden suojaamiseen (väkivalta, kiusaaminen, häirintä) liittyvä suunnitelma laaditaan yhdessä, ja siihen päivitetään koulukohtaisesti toimijoiden vastuut.
9. Kouluissa on käytössä osallistavia konfliktinratkaisumalleja (esim. verso ja Kivakoulu).
10. Kiusatuksi tulleet ohjataan oppilashuollon palveluiden piiriin ja siellä sovitaan oppilaan luottoaikuisesta ja hänen tuestaan oppilaalle.
11. Tutustutaan moniammatillisen yhteistyön toimintamalleihin, kuten Aseman lasten K0 toimintaan.
12. Oppilaita koulutetaan vuosittain tukioppilastoimintaan.
13. Vertaistukitoiminnan muotoja kartoitetaan.

Näin ollen todetaan, että Tampereella toimenpiteitä pääosin toteutetaan jo. Kiusaamisviikulla ei nykyisten toimenpiteiden lisäksi todeta olevan lisäarvoa.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Tiedoksi
Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Valtuustoaloite

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 101

Valtuustoaloite korona-toimenpiteiden lapsivaikutusten arvioimiseksi Tampereella - Ari Wigelius ja Inna Rokosa

TRE:7632/05.00.01/2020

Valmistelija / lisätiedot:
Lauri Savisaari

Valmistelijan yhteystiedot

Lapsiasiamies Tiia Heinäsuo, puh. 050 411 2434, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Kalle Kaunisto, puh. 040 485 1059, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Ari Wigeliuksen ja Inna Rokosan valtuustoaloite ja siihen annettu lausunto merkitään tiedoksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

Perustelut

Ari Wigelius ja Inna Rokosa ovat esittäneet valtuustoaloitteessaan korona-toimenpiteiden lapsivaikutusten arvioinnin käynnistämistä, jossa kuullaan mahdollisimman laajasti lasten omaa asiantuntemusta.

Vuoden 2020 alkupuolella Suomeen levinnyt koronaepidemia aiheutti monia muutoksia kuntien palveluissa. Kuten valtuustoaloitteessa todetaan, suosituksia on tehty sekä kansallisella että paikallisella tasolla. Paikallisen tason linjauksia on tehnyt Pirkanmaan alueellinen pandemiaohjausryhmä eli "koronanyrkki", jonka tehtävänä on ollut koordinoita alueellista viranomaistyötä ja toimenpiteitä. Ryhmä on kokoontunut viikoittain seuraten epidemiatilannetta sekä epidemian hillitsemiseen tähtäävien suositusten ja rajoitusten tarvetta. Tampereella on toimittu "koronanyrkin" ohjeistusten mukaan.

Suomessa eri tahot ovat selvittäneet tehtyjen rajoitusten ja linjausten vaikutuksia lapsiin, nuoriin ja heidän perheisiinsä. Selvityksiä ovat tehneet muun muassa valtioneuvosto, Ensi- ja turvakotien liitto ry, Pelastakaa Lapset ry ja Terveystieteiden tutkimuskeskus (THL). Tampereella korona-aikana on tehty kyselyjä nuorille, perheille sekä lasten, nuorten ja perheiden kanssa toimiville työntekijöille: perusopetuksen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

asiakastyytyväisyyskysely, opettajien ja opiskelijoiden etäopetusjakson kokemukset kaupungin lukioissa, kysely sosiaali- ja terveystalouden työntekijöille sekä kokemukset etäopiskelusta Tredussa. Tampereen Vanhemmat ry on selvittänyt kotien etäkoulukokemuksia, varhaiskasvatuksen asiakasparheiden kokemuksia sekä kouluruokakokemuksia. Lasten kokemusten selvittäminen on ollut vähäisempää. Järjestöjen kanssa käytiin myös kesällä 2020 keskustelua siitä, millaisia havaintoja he ovat toimintojensa parissa tehneet liittyen perheiden tilanteisiin ja hyvinvointiin.

Tampere Junior -kehitysohjelmassa toteutettiin kyselyt poikkeusajan vaikutuksista tamperelaisiin lapsiperheisiin kesäkuussa ja lokamarraskuussa 2020. Kyselyyn vastasivat eri ikäisten lasten huoltajat. Vuoden 2020 lopulla tamperelaisille neljävuotiaiden lasten perheille tehdyn kyselyn mukaan perheiden tuen tarve, yksinäisyyden tunne, epävarmuus vanhemmuudessa olivat yleistyneet ja vanhempien jaksaminen vähentynyt. Näiden muutosten syynä on mahdollisesti koronaepidemia. Kyselyn mukaan myös lasten osallistuminen ohjattuihin kulttuuriharrastuksiin väheni. Osa harrastustoiminnoista oli kuitenkin mahdollista toteuttaa etäyhteyksillä tai pienissä ryhmissä suositusten mukaisesti. Pienten lasten osallistumisessa ohjattuihin liikuntaharrastuksiin ei ollut iso muutosta aikaisempaan verrattuna.

Tampereella on korona-aikana tehty erilaisia toimenpiteitä, joilla on pyritty helpottamaan lasten, nuorten ja perheiden arkea, esimerkiksi koulujen ruokajakelulla etäopetuksen aikana keväällä 2020. Etäopetukseen tarjottiin myös välineitä lasten käytettäväksi, jotta etäkoulunkäynti olisi kaikille ollut mahdollista. Varhaiskasvatusta ja lähiopetusta perheet ja lapset saivat tarpeiden mukaan. Monissa palveluissa korona-aikana on tarjottu myös etäpalveluita, jotka ovat olleet helposti perheiden saatavilla. Myös järjestöt sopeuttivat ja muuttivat toimintojaan perheiden tarpeisiin vastaamiseksi. Kaupunginvaltuusto kohdensi lisätalousarviossa kesäkuussa 2021 kaikkiaan 28 työntekijän resurssin lasten ja nuorten mielenterveyspalveluihin. Henkilöstöä lisätään perheneuvolaan, nuorisovastaanotolle, koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon, ylä- ja alakouluihin, toisen asteen koulutukseen sekä opiskelijahuoltoon. Lisäksi oikea-aikaisen hoidon varmistamiseksi otetaan käyttöön uusi palveluseteli nuorten psykoterapiaan sekä laajennetaan palvelusetelin käyttöä perheneuvolassa. Tampere Junior -kehitysohjelman toteuttamien kyselyjen tulosten pohjalta tehtiin toimenpidesuosituksia vastaamaan perheiden tuen tarpeisiin. Yksi esimerkki toteutuneista toimenpiteistä on Peltolammilla kesällä 2021 järjestettävä maksuton puistoruokailu alle 16-vuotiaille.

Tampereella lapsivaikutusten arviointi on osa vaikutusten ennakoarviointia, johon on kaupunkitasoiset ohjeistukset. Vaikutusten ennakoarvioinnista on ollut tarjolla koulutusta, arviointiin liittyvää materiaalia on saatavilla intranetissä ja tukea arviointien tekemiseen on

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

tarjottu sivistyspalvelujen yhteisistä palveluista. Yleisesti vaikutusten ennakoarviointeja on toistaiseksi tehty hyvin satunnaisesti. Nopeastikin muuttuneiden tilanteiden ja ohjeistusten vuoksi korona-toimenpiteiden vaikutuksia on ollut haastavaa arvioida ennakoivasti ja kattavasti niin, että lasten ja nuorten mielipiteitä olisi selvitetty. Lapsivaikutusten arvioinnissa on tärkeää huomioida lapsen ja nuoren elämämpiiri kokonaisuutena. Perheen ja toimintaympäristön sekä asuinalueen muutosten vaikutukset pandemia-aikana ovat keskeisiä lasten ja nuorten hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä. Lasten ja nuorten kuulemisessa, esimerkiksi Lasten Parlamentin ja nuorisovaltuuston kautta, on vielä kehitettävää.

Kouluterveyskyselyssä kysyttiin keväällä 2021 erilliset kysymykset perusopetuksen 4. ja 5. sekä 8. ja 9. luokkalaisilta, 1. ja 2. vuoden lukiolaisilta ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta liittyen etäopetukseen, tuen saamiseen, onko ollut huoli koronaepidemiartunnasta sekä ovatko koronaepidemia tai siihen liittyvät rajoitustoimet vaikuttaneet perheen kanssa vietettyyn aikaan tai yhteydenpitoon isovanhempien ja kavereiden kanssa. Tulokset saadaan syksyllä 2021.

Tampere on mukana Unicefin Lapsiystävällinen kunta -mallissa, joka perustuu YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen. Lapsivaikutusten arviointi ja sen käytäntöjen kehittäminen osana päätösvalmistelua on yhtenä teemana mallissa. Tavoitteena Tampereella on lisätä lapsivaikutusten arviointia ja luoda hyviä käytäntöjä arviointien systemaattiseen tekemiseen.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Valtuustoaloite

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 102

Tiedotusaineisto

TRE:7161/00.04.01/2020

Lisätietoja päätöksestä

Hallintosihteeri Hanna Sandström, puh. 040 750 1876, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Merkittään tiedoksi.

Perustelut

Lautakunnalle on saapunut tiedoksi seuraavat asiat:

- Vetoomus Tampereen kaupungille Hyhkyn nuorisotilaan liittyen 22.4.2021
- Apulaispormestarin vastine vetoomukseen Hyhkyn nuorisotilaan liittyen.

Liitteet

- 1 Vetoomus Tampereen kaupungille Hyhkyn nuorisotilaan liittyen
- 2 Apulaispormestarin vastine vetoomukseen Hyhkyn nuorisotilaan liittyen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

§ 103

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä: Lauri Savisaari, Johtaja

Päätösehdotus oli

Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta lautakunnan käsiteltäväksi.

Kokouskäsitely

Esittelijä lisäsi lautakunnan käsittelyyn seuraavan liikunta- ja nuorisajohtajan päätöspöytäkirjan:

§82 Liikunnan asiakaspalvelun poikkeukselliset aukioloajat heinäkuussa 2021

Perustelut

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Kirjastopalvelujohtaja

§ 9 Konsulttipalvelujen lisähankinta kirjastopalvelujen kehittämistyöhön Ramboll Oy:lta, 19.05.2021

Kulttuurijohtaja, Sivistyspalvelut

§ 82 Tampere Filharmonian konserttiohjelmiston hyväksyminen kaudelle 2021-2022, 20.05.2021

Liikunta- ja nuorisajohtaja

§ 68 Tatamien hankinta junioreiden karaten EM-kilpailuihin, 26.05.2021

§ 71 Koulutilojen majoitusvarauksista perittävä maksu, 31.05.2021

§ 74 Liikunnan projektituki - Tampereen Urheilijat -38 ry, 09.06.2021

§ 75 Liikunnan projektituki - Black Eagle Taekwon-Do ry, 09.06.2021

§ 76 Liikunnan projektituki - Dream Team Cheerleaders DTC ry, 09.06.2021

§ 77 Liikunnan projektituki - Tampereen Pyrintö ry, 09.06.2021

§ 78 Liikunnan projektituki - Tampereen Pyrintö ry, 09.06.2021

§ 79 Liikunnan projektituki - Tampere Saints ry, 09.06.2021

§ 80 Tuotantotuki - Pakolaisnuorten tuki ry, 10.06.2021

§ 81 Tuotantotuki - Setlementti Tampere ry, 10.06.2021

§ 69 Lamminpään urheilumajalla sijaitsevan hierontatilan vuokrasopimuksen irtisanominen, 28.05.2021

§ 70 Lamminpään ulkoilumajan hoitosopimuksen irtisanominen, 28.05.2021

§ 72 Covid-19 -taudista johtuvat palvelutoiminnan rajoitukset liikunnan ja nuorison palveluryhmässä, 02.06.2021

§ 82 Liikunnan asiakaspalvelun poikkeukselliset aukioloajat heinäkuussa 2021

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Muutoksenhakukielto

§92, §93, §94, §95, §100, §101, §102, §103

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

-vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)

-virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)

-etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Oikaisuvaatimus

§96, §97, §98, §99

Oikaisuvaatimusohje

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntien yhteisen toimielimen päätökseen saa oikaisuvaatimuksen tehdä myös sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuviranomainen

Oikaisua haetaan päätösotteessa mainitulta muutoksenhakuviranomaiselta.

Oikaisuvaatimus tulee toimittaa osoitteella:

Tampereen kaupunki
Kirjaamo
Aleksis Kiven katu 14–16 C, PL 487
33101 Tampere

Oikaisun voi lähettää myös virallisen sähköisen asiointin lomakkeella <http://www.tampere.fi/asiointi/> tai sähköpostilla kirjaamo@tampere.fi

Tampereen kaupunki ei vastaa sähköpostilla lähetetyn oikaisuvaatimuksen tietoturvallisuudesta.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä **14 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaanti

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, 3 päivän kuluttua sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi, ei lueta määräaikaan. Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa tehtävän toimittaa ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa oikaisuvaatimusviranomaiselle. Oikaisuvaatimuksen tulee olla perillä

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä klo 15.45 mennessä. Oikaisuvaatimuksen lähettäminen postitse tai sähköisesti tapahtuu lähettäjän omalla vastuulla.